

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJĄ

I. I. Informacija apie vadovėlį/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginia Evans, Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	EXAM BOOSTER Preparation for B2 Level Exams
1.3	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	12 klasei
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2012
1.7.	Puslapių skaičius	335
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	Vadovėlis su atsakymais+Audio CDs
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas (pagal Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis tvarkos aprašo 5 punktą)		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis yra skirtas anglų kalbai mokytis (s) 12 klasėje, ruošti (s) anglų kalbos brandos egzaminui ir/arba ruošti (s) CEF egzaminui. Informatyvus, interaktyvus, spalvingas, aiškios struktūros vadovėlis, apimantis visų kalbos gebėjimų ugdymą. Vadovėlis ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B2+ lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokytiis metodinę sąrangą; medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (skaitymui, klausymui, rašymui, kalbėjimui ir kalbos vartojimui) lavinti, priemones pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys atitinka pagrindines demokratinės visuomenės ir Lietuvos valstybės vertybes, yra nešališkas lyties, amžiaus grupių, neįgalumo, gebėjimų, socialinės padėties, rasės, etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų atžvilgiu. Kadangi šis vadovėlis ir vadovėlio komplekto dalys išleisti užsienyje ir skirti užsienio kalbai mokytis(s), atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlis skirtas nuosekliam ir sistemingam rašytinio teksto supratimo (skaitymo), kalbos priemonių vartojimo (kalbos vartojimo), rašytinio teksto kūrimo (rašymo) ir kalbėjimo igūdžių vystymui. Vadovėlį sudaro 14 modulių. Anglų kalbos mokoma ne tik remiantis klausymo ir skaitymo tekstais, bet ir gyvenimiškomis kalbinėmis situacijomis, pateikiamomis kiekvienoje pamokoje, kurios yra orientuotos į mokymosi stilių įvairovę bei skirtingų gebėjimų mokinius. Kiekviename vadovėlio modulyje pateikiama tarpkultūrinio lavinimo bei tarpdalykinės integracijos pamoka. Vadovėlių komplektas paremtas šiuolaikinės didaktikos principais bei motyvacinėmis užduotimis, orientuotomis į holistinio mokymo metodiką. Skaitymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytus rašytinio teksto supratimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį „Aukštuma“ (<i>Vantage</i>) (B2). Rašytinių tekstų turinys ir kalbėjimo užduotys atitinka brandos egzamino programoje numatytas temas ir potemių: žmogus ir aplinka, sveika gyvensena, aplinkos apsauga, dabarties ekologijos problemos, jų sprendimo būdai, mokslas ir technologijos ir t.t. Rašymo gebėjimų ugdymo užduotys atitinka Bendrosiose programose ir išsilavinimo standartuose numatytus rašytinio teksto kūrimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį B2. Ugdo besimokančiojo kompetenciją logiškai ir nuosekliai išdėstyti pagrindines mintis jas pagrindžiant, parinkti tinkamą teksto išdėstymą pagal pateiktą užduotį, parinkti kalbos raiškos priemones, atitinkančias užduoties turinį ir rašymo tikslą, pritaikyti kalbos stilių pagal adresatą ir kuriamą situaciją, taisyklingai vartoti kalbos priemones. Į vadovėlį integruota gramatika, kuri padeda ugdyti leksinių ir gramatinių struktūrų taisyklingo vartojimo kompetenciją. Vadovėlio gale prieduose pateikiamos papildomos užduotys tolimesniam mokymui(si) taisyklingai vartoti kalbos priemones.
3.2.	Vadovėlį papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Mokytojo knygoje mokytojai ras suformuluotus kiekvienos pamokos mokymo uždavinius, papildomas medžiagos kultūros temomis, visų užduočių atsakymus, pažangos nustatymo testus bei papildomų užduočių pavyzdžių.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Remiantis „Mokyklų aprūpinimo bendrojo lavinimo dalykų vadovėliais ir mokymo priemonėmis“ Tvarkos aprašo 11 punktu, užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Rima Simonaitienė

Parašas: 

Data: 2012 03 14